

桃園市立大成國中 111 學年度辦理 桃園市大成自造教育及科技中心教師增能研習計畫

一、依據：

桃園市政府教育局 111 年 7 月 15 日桃教資字第 1110062638 號函辦理。

二、目的：

- (一)、 發展跨領域自造教育課程，順應十二年國教之變革，發展學校特色。
- (二)、 強化科技中心與推動學校之連結。
- (三)、 修正及強化中心辦理後續計畫之內容。

三、辦理單位

- (一)、 指導單位：教育部
- (二)、 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)、 承辦單位：桃園市立大成國民中學

四、實施策略：

- (一)、 調查並了解教師有關進修之需求與困難，探求因應之道。
- (二)、 溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。
- (三)、 在不影響正常教學為原則下，安排教師進修時間。
- (四)、 規劃以學校為中心多元進修方式，充實進修內容。

五、辦理研習資訊

- (一)、 參加對象：桃園市編制內公私立國中小教師。
- (二)、 課程內容，如附件一。

六、報名方式

即日起受理報名，唯考慮教學品質及材料恕不接受現場報名。請參與人員逕行至桃園市教師研習系統報名，須經過主辦單位審核通過，始得錄取。

七、研習時數

全程參與研習者，將依桃園市教師研習系統規定核發研習時數。

八、聯絡人資訊

研習報名相關問題，請洽電話：(03)3625-633 分機 213

桃園市大成自造教育及科技中心 黃永定主任 或 王湘怡小姐。

九、注意事項

(一)、請貴校給予參與人員公(差)假登記。

(二)、為響應環保請參加學員自備杯具、餐具。

(三)、交通資訊

(1)公車搭乘：103 桃園－華映公司或搭 5044、5053、5095、5096 至大湳站下車走進和平路轉忠勇街

(2)自行開車者恕不提供停車位，請自覓停車位，請盡量共乘。

(四)、研習將隨時根據疫情發展進行調整，請密切注意報名信箱及後續消息。

(五)、報名須同意配合推廣，進行錄影及拍照，並進行紀錄、編輯或公開展示。

十、經費來源

本項活動所需經費，由 111 學年度桃園市自造教育及科技中心計畫支應。

十一、本計畫陳 桃園市府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：大成科技中心 4 月份課程內容

主題一：

[大成科技中心][教師增能][國中資科]

bDesigner 系列研習- bDesigner X APP inventor X pocketcad

(一)、研習日期：112 年 4 月 12 日(三) 下午 13:30 至 16:30

(二)、參加對象：國中、小教師

(三)、研習人數：15 人

(四)、研習地點：大成科技中心新興科技資訊教室

(五)、研習講師：八德國小 蔡佳倫老師

(六)、研習時程表：



時間	內容		備註
13:30	報到		1. 參加研習-請同時至 https://forms.gle/93yfqn4VJzsKrbjYA 登記聯絡資訊, 始完成報名
13:30-14:30	App inventor X bDesigner		
14:30-15:30	pocketcad X bDesigner		
15:30-16:30	App inventor X pocketcad		2. 請自備手機及筆電 3. J00041-230300002
對應 新課綱學習內容	學習內容	資P-IV-4模組化程式設計的概念 資P-IV-5模組化程式設計與問題解決實作	
	學習表現	運t-IV-3能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4能應用運算思維解析問題。	
建議搭配	康軒第四冊：App程式設計 翰林第四冊：進階程式設計(2) 南一第四冊：模組化程式設計進階實作		

主題二：

[大成科技中心][教師增能][國中生科]木製仿生獸-三角龍

(一)、研習日期：112年4月14日(五) 13:30 至 16:30

(二)、參加對象：國中、小教師

(三)、研習人數：20人

(四)、研習地點：大成科技中心新興科技及資訊教室

(五)、研習講師：奧斯汀國際 講師

(六)、研習時程表：



時間	內容		備註
13:30-13:40	報到		1. 參加研習-請同時至 https://forms.gle/93yfqn4VJzsKrbjYA 登記聯絡資訊, 始完成報名 2. 請自備手機及筆電 3. J00041-230300003
13:40-14:40	仿生獸組裝		
14:40-15:40	紹BBC micro:bit、實作開機體驗程式、介紹並連上MakeCode及micro:bit classroom		
15:40-16:30	各個專案體驗： 1. 機器人行走：前進、後退、停止 2. 流水燈、氣氛燈 3. 結合音樂進行聲光行走秀		
對應 新課綱學習內容	學習內容	生N-IV-3科技與科學的關係。 生P-IV-7產品的設計與發展。 生A-IV-5日常科技產品的電與控制應用。	
	學習表現	設a-IV-2能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設c-IV-2能在實作活動中展現創新思考的能力。	
建議搭配	康軒第六冊：互動幻彩燈 翰林第五冊：日常科技產品的電與控制 南一第六冊：無線控制的機器人		